**Картотека методических рекомендаций для родителей детей с ОНР (Iур.р.р.) и системным недоразвитием речи тяжелой степени**

**Материал подготовлен учителем-логопедом**

**Рябинович Татьяной Сергеевной**

**по материалам книги Н.В. Нищевой**

**Цель:** познакомить родителей с методикойработы по вызыванию звуков у неговорящих детей.

**1. Вызывание гласных звуков**

1. Вытягиваем губы трубочкой, громко поем:

— У-у-у!

Предлагаем ребенку спеть вместе:

— У-у-у!

Рассматриваем с ребенком картинку, изображающую паровозик, или игрушечный паровозик.

— Как гудит паровоз?

— У-у-у!

2. Показываем малышу, как нужно широко открыть рот и спеть:

— А-а-а!

Предлагаем спеть вместе:

— А-а-а!

Рассматриваем картинку или берем на руки куклу и начинаем ее укачивать.

— Как укачивают куклу?

— А-а-а!

3. Округляем губы, громко поем:

— О-о-о!

Предлагаем ребенку спеть вместе:

— О-о-о!

Рассматриваем картинку или показываем, как плачет мальчик, у которого болит зуб.

— Как плачет мальчик, у которого болит зуб?

— О-о-о!

4. Растягиваем губы в улыбку, громко поем:

— И-и-и!

Предлагаем ребенку спеть вместе:

— И-и-и!

Рассматриваем картинку или берем в руки игрушечную лошадку.

— Как кричит Лошадка?

— И-и-и!

**2. Уточнение произношения гласных звуков**

1. Рассматриваем с ребенком картину, объясняем, что малыш поднимается по лесенке, а потом спускается по ней. Делаем упражнение «Лесенка»: поем гласные звуки так, как будто голос поднимается и спускается по лесенке (повышение и понижение тона):

— У-у-у!

— А-а-а!

— О-о-о!

— И-и-и!

2. Пение на мягкой атаке голоса цепочек гласных звуков:

— У-а-о-и!

— А-о-и-у!

— О-и-у-а!

— И-у-а-о!

3. Закрепляем материал прошлого занятия:

— Как гудит Паровоз?

— У-у-у!

— Как мама укачивает Малыша?

— А-а-а! И т. п.

**3. Пение слияний гласных звуков**

1. Рассматриваем с ребенком картинку: дети заблудились в лесу, они кричат: «Ау! Ау!»

— Как кричат дети?

— Ау! Ау!

2. Рассматриваем картинку: малыш плачет: «Уа! Уа!»

— Как плачет малыш?

— Уа! Уа!

3. Рассматриваем картинку: ослик кричит: «Иа! Иа!»

— Как кричит ослик?

— Иа! Иа!

**4. Уточнение произношения согласных звуков в звукоподражаниях**

Рассматриваем с малышом картинки или игрушки, называем их (не используем сложных для восприятия ребенка глаголов: блеет, мяукает и т. п.), произносим звукоподражания, предлагаем малышу произнести их вместе.

1. Это корова. Корова мычит: «Му-му-му!»

Как кричит корова?

2. Это коза. Коза кричит: «Ме-ме-ме!»

Как кричит коза?

3. Это кошка. Кошка кричит: «Мяу! Мяу!»

Как кричит кошка?

4. Это цыпленок. Цыпленок пищит: «Пи-пи-пи!»

Как пищит цыпленок?

5. Это овечка. Овечка кричит: «Бе-бе-бе!»

Как кричит овечка?

6. Это собака. Собака лает: «Гав! Гав! Гав!»

Как лает собака?

**5. Уточнение произношения согласных звуков в звукоподражаниях**

Рассматриваем с малышом картинки или игрушки, выразительно читаем двустишия, предлагаем малышу произнести звукоподражания вместе:

«Мяу! Мяу!» —

Рыжий кот.

Он у бабушки живет.

«Гав! Гав! Гав!» —

 Лохматый пес.

Хвост кольцом и черный нос.

«И-го-го!» —

Вот это конь!

Хвост и грива как огонь.

 «Бе-бе-бе!» —

Барашек черный.

Он веселый и проворный.

«Ме! — кричит козел сердито.

Опрокинуто корыто!»

 «Му! Му! Му! — кричит Корова. —

Забодаю Катю с Вовой!»

**6. Уточнение произношения согласных звуков в звукоподражаниях**

Рассматриваем с малышом картинки или игрушки и называем их, выразительно читаем стихотворения, предлагаем малышу произнести звукоподражания вместе:

«Мяу! Мяу! — плачет киска. —

Мяу! Мяу! — возле миски.

Быстро дайте молока

 Для котенка и щенка».

 «Гав! Гав! Гав!

Щенок в корзинке.

 «Гав! Гав! Гав!» —

Пятно на спинке.

 «Очень страшно одному.

Где же мама? Не пойму!»

**7. Уточнение произношения согласных звуков в звукоподражаниях**

Рассматриваем с малышом картинки или игрушки, называем их (не используем сложных для восприятия ребенка глаголов: кудахчет, гогочет, кукарекает), произносим звукоподражания, предлагаем малышу произнести их вместе:

1. Это курочка. Курочка кричит: «Ко! Ко! Ко!»

Как кричит курочка?

2. Это гусь. Гусь кричит: «Га! Га! Га!»

Как кричит гусь?

З. Это кукушка. Кукушка кукует: «Ку-ку!

Как кукует кукушка?

4. Это лягушка. Лягушка квакает: «Ква! Ква! Ква!»

Как квакает лягушка?

5. Это утка. Утка крякает: «Кря! Кря! Кря!»

Как крякает утка?

6. Это петушок. Петушок поет: «Ку-ка-ре-ку!»

Как поет петушок?

**8. Уточнение произношения согласных звуков**

Рассматриваем с малышом картинки или игрушки, называем их, произносим звукоподражания, предлагаем малышу произнести их вместе:

1. Машина гудит: би-би-би!

Как гудит машина?

2. Мальчик играет на барабане: бум! бум! бум!

Как играет мальчик?

З. Папа стучит молотком: тук-тук-тук!

Как папа стучит молотком?

4. Девочка звонит в колокольчик: динь! динь! динь!

Как звенит колокольчик?

5. Мальчик играет на дудочке: ду! ду! ду!

Как мальчик играет на дудочке?

Предлагаем малышу покатать машинку и показать, как она гудит; поиграть на барабане и произнести звукоподражание и т. п.

**9. Уточнение произношения согласных звуков**

Рассматриваем с малышом картинки, называем их, произносим звукоподражания, предлагаем малышу произнести их вместе:

1. Малыш топает: топ-топ-топ!

Как топает Малыш?

2. Вода капает: кап-кап-кап!

Как капает вода?

3. Часы тикают: тик-так!

Как тикают часы?

4. Часы бьют: бом-бом-бом!

Как бьют часы?

5. Охотник стреляет: пиф-паф!

Как стреляет охотник?

6. Зайчик прыгает: прыг-прыг!

Как прыгает зайчик?

**10. Уточнение произношения согласных звуков**

Рассматриваем с малышом картинки, называем их, произносим звукоподражания предлагаем малышу произнести их вместе:

1. Мальчик погоняет лошадку: «Но! Но! Но!»

Как мальчик погоняет лошадку?

2. Девочка наказывает куклу: «На! На! На!»

Как девочка наказывает куклу?

3. Дядя погоняет ослика: «Ну! Ну! Ну!»

Как дядя погоняет ослика?

4. Малыш не хочет есть: «Не! Не! Не!»

Как капризничает малыш?

**11. Вызывание междометий**

Рассматриваем с малышом картинки, называем их. Произносим звукоподражании, предлагаем малышу произнести их вместе.

1. Мячик упал в воду:

- Ах! Ах! Ах!

2. У девочки болит зуб:

— Ох! Ох! Ох!

3. Дети качаются на качелях:

— Ух! Ух! Ух!

4. Папа рубит дрова:

— Эх! Эх! Эх!

**12. Заучивание слов из одинаковых слогов**

Рассматриваем с малышом и называем картинки, предлагаем малышу произнести слова вместе.

папа Нана

мама Тата

ляля баба

дядя би-би

**13. Уточнение произношения гласных и согласных звуков**

Рассматриваем с ребенком картинку, комментируем ее:

— Девочка заблудилась в лесу. Она кричит: «Папа! Ау! Мама! Ау! Тетя! Ау! Дядя! Ау! Папа! Ау! Нина! Ау!»

Помоги девочке, покричи вместе с ней.

**14. Уточнение произношения гласных и согласных звуков**

Показываем ребенку картинку, рассказываем:

— У Кати Ляля. Катя, дай Лялю!

— Тетя, на Лялю!

Просим ребенка повторить.

**15. Уточнение произношения гласных и согласных звуков**

Показываем ребенку картинку, рассказываем:

— Это Вова. У Вовы би-би. Вова, дай би-би.

— Тетя, на би-би. Мама, на би-би. Папа, на би-би.

Просим ребенка повторить.

**16. Заучивание слов, обозначающих людей из ближайшего окружения ребенка**

Подберите фотографии членов семьи, покажите их ребенку, назовите членов семьи, попросите ребенка самого показать и назвать.

Задавайте ребенку вопросы:

— Где мама?

— Где папа?

Где баба? И т.д.

Пусть ребенок показывает и называет членов семьи.

Подберите фотографии для составления простых предложений:

— Мама идет. Папа сидит.

— Катя ест суп.

**17. Заучивание слов — названий игрушек.**

**Работа над простым предложением**

Покажите малышу картинки с изображениями игрушек и назовите их. Попросите ребенка: «Покажи зайку, мишку, куклу» и т. п. Пусть ребенок проговаривает слова вместе с вами, потом самостоятельно.

Работаем над простыми предложениями:

— Папа, дай кису.

— Мама, на кубик.

— Вова, кати мяч.

**18. Уточнение произношения звуков [М], [М’]**

Рассматриваем с ребенком картинки, называем их. Учим ребенка проговаривать слова и предложения.

мама мыть Моя мама.

муха мыло Мой мяч.

моя мою Мою мяч

мой мяч Мама, муха!

**19. Уточнение Произношения звуков [П], [П’]**

Рассматриваем с ребенком картинки, называем их. Учим ребенка проговаривать слова и предложения.

папа петь пили Папа, пили.

Петя пить пей Петя, пей.

пух пилить пой Папа, пой.

**20. Уточнение произношения звуков [Б], [Б’]**

Рассматриваем с ребенком картинки, называем их. Учим ребенка проговаривать слова и предложения.

баба бить Боба, бей!

Боба бей

Бобик бак

Вот баба. Баба у дома. Бобик на бабу: «Ав! Ав!» Бобик, это баба!

**21. Уточнение произношения звуков [Ф], [Ф’]**

Рассматриваем с ребенком картинки, называем их. Учим

ребенка проговаривать слова и предложения.

Фома кофе Вот туфли. У мамы туфли.

Федя кофта Вот кофта. У Фени кофта.

Фима туфли Папа, ней кофе.

**22. Уточнение произношения звуков [В], [В’]**

Рассматриваем с ребенком картинки, называем их. Учим ребенка проговаривать слова и предложения.

вата Вова Вот вата. У Вити вода.

вода Витя Вот вода. Вова, пей воду.

Ваня ванна У Вовы вата. Мама моет Вову.

**23. Уточнение произношения звуков [Т], [Т’]**

Рассматриваем с ребенком картинки, называем их. Учим ребенка проговаривать слова и предложения.

Таня тетя Вот Тома. У тети Таня и Тома.

Тома кот У Тимы кот. Тут Тима и Таня.

Тима

**24. Уточнение произношения звуков [Д], [Д’]**

Рассматриваем с ребенком картинки, называем их. Учим ребенка проговаривать слова и предложения.

дом Даня вода Это дом.

дым Дуня куда Это дым.

дыня Дина дай У дома ду6.

дуб дядя дать У Димы дыня.

ДУДКА

У Димы дудка. Дима:

- Ду! Ду! Ду!

Дыня

У Дины дыня.

— Дина, дай дыню!

— На, Дуня, дыню!

**25. Уточнение произношения звуков [Н], [Н’]**

Рассматриваем с ребенком картинки, называем их. Учим ребенка проговаривать слова и предложения.

Нана Ната Тут Ната.

Нина нота Вот Нина.

Нона кино Там Инна.

Анна нога Болит нога.

Инна ноги

**26. Уточнение произношения звуков [К], [К’]**

Рассматриваем с ребенком картинки, называем их. Учим ребенка проговаривать слова и предложения.

Катя кот кати У Кати киса. Вот кит.

Киса кит мак Катя, кати!

**МАК**

У Кати мак.

— На, мама, мак.

— Дай, Катя, мак.

**27. Уточнение произношения звуков [Г], [Г’]**

Рассматриваем с ребенком картинки, называем их. Учим ребенка проговаривать слова и предложения.

Гена ноги гони

Гусь беги гуди

гуси губы где

**ГУСИ**

— Гена, где гуси?

— Вот гуси.

Гуси: «Га-га-га!»

Гена, беги!

**28. Уточнение произношения звуков [Х], [Х’]**

Рассматриваем с ребенком картинки, называем их. Учим ребенка проговаривать слова и предложения.

хата пух У нас хата. Вот муха.

халат мех Хата мала. У зайки пух.

уха муха У мамы халат. Ухо болит.

ухо тихо У кисы мех. Вова ест уху.

**29. Уточнение произношения согласных звуков**

Рассматриваем с ребенком картинки, выразительно читаем стихотворение, предлагаем ребенку вместе произносить звукоподражания.

Я люблю свои игрушки —

Киску, зайку и лягушку,

Заводного петушка

И пушистого щенка.

— Мяу-мяу! — киска плачет.

— Ква-ква-ква! — лягушка скачет.

— Гав-гав-гав! — кричит щенок.

— Ку-ка-ре-ку! — петушок.

Я люблю свои игрушки

И подолгу в них играю.

Киску, зайку и лягушку

На машине я катаю.

— Мяу-мяу! - киска плачет.

— Ква-ква-ква! — лягушка скачет.

— Гав-гав-гав! — кричит щенок.

— Ку-ка-ре-ку! — петушок.

**30. Уточнение произношения согласных звуков**

Рассматриваем с ребенком картинки, выразительно читаем стихотворение, предлагаем ребенку вместе произносить слоги.

 **Дом**

Строим дом — ом, ом,

Впятером — ом, ом.

Вот окошко, крыша вот.-

От-от-от, от-от-от.

Кубик красный, кубик синий

Подвозите на машине.

Подвозите на машине

Кубик красный, кубик синий.

Дом растет — от, от,

Видит кот — от, от.

Крыша вот, а вот труба.

Ба-ба-ба, ба-ба-ба.

Кубик красный, кубик синий

Подвозите на машине.

Подвозите на машине

Кубик красный, кубик синий.

**31. Уточнение произношения согласных звуков**

Рассматриваем с ребенком картинки, выразительно читаем стихотворение, предлагаем ребенку вместе произносить слоги

**Дождь**

Сильный дождь идет в саду.

Ду-ду-ду! Ду-ду-ду!

В лужи он налил воды.

Ды-ды-ды! Ды-ды-ды!

Стала мокрою листва.

Ва-ва-ва! Ва-ва-ва!

Дождь кончается в саду.

Ду-ду-ду! Ду-ду-ду!

Скоро я гулять пойду.

Ду-ду-ду! Ду-ду-ду!

Я по лужам побегу.

Гу-гу- гу! Гу-гу-гу!

Я на солнышко взгляну.

Ну-ну-ну! Ну-ну-ну!

Ах! Какая красота!

Та-та-та! Та-та-та!

Распускаются цветы.

Ты-ты-ты! Ты-ты-ты!

**32. Уточнение произношения звука [Ы]**

Рассматриваем с ребенком картинки, называем их, предлагаем малышу назвать картинки.

бак дыня Вот дым. У мамы сын.

дым мышь У Вовы дыня.

сын мыть Надо мыть ноги.